Academia en Cuarentena

Estudio para Latinoamérica: Chile & Colombia

Informe de Divulgación de Resultados
Noviembre, 2021

Investigadoras:

Constanza Hurtado, PhD (c), University of Maryland- Contacto: churtado@umd.edu
Magdalena Gil, PhD, Académica Escuela de Gobierno – P. Universidad Católica de Chile
Marigen Narea, PhD, Académica Escuela de Psicología-- P. Universidad Católica de Chile

Ayudantes de Investigación:
Máximo Quiero
Diego Cárcamo

Estudio Academia en Cuarentena

OBJETIVO

Este estudio busca entender cómo el CoVID-19 y la cuarentena afecta a profesores, profesoras, investigadores e investigadoras que trabajan en universidades o instituciones de Educación Superior Hispanoamericanas.

PROPÓSITO

Generar información sobre las condiciones de la producción de conocimiento durante la pandemia, esperando ser de utilidad para informar la toma de decisiones y el diseño de políticas futuras.

Estudio Academia en Cuarentena

METODOLOGÍA

Encuesta online auto-aplicada, voluntaria, a través de plataforma Qualtrics, dirigida a profesores o profesoras, investigadores o investigadoras, de universidades e instituciones de Educación Superior en Hispanoamérica, sin importar edad, género, disciplina, tipo de contrato, ni cantidad de horas de contrato.

Envío masivo de correos electrónicos a quienes cumplen con este perfil en Colombia y Chile entre los meses de Junio y Octubre de 2020, con una tasa de respuesta de 5%.

El presente informe presenta resultados de participantes de la encuesta para ambos países, distinguiendo por país, disciplina y género.

Este estudio fue aprobado por el Comité Ético Científico de la P. Universidad Católica de Chile.

Estudio Academia en Cuarentena

PRINCIPALES RESULTADOS

- Alrededor del 66% de los académicos y académicas en la muestra tiene contrato por dos años o más en su Institución de Educación Superior.
- La mayoría de los académicos/as de Ingenierías y Ciencias Básicas (STEM) y Humanidades y Ciencias Sociales (HASS) tienen grado de doctor (PhD). Mientras en Medicina y Ciencias de la Salud (MS) la mayoría tiene grado de magister (M. Phil o M. Ss o M. A).
- Académicos reportan mas horas dedicadas a investigación a la semana que académicas, tanto antes como durante la pandemia.
- El promedio de horas semanales de investigación disminuyo al comparar pre y post inicio de la pandemia, para académicos y académicas.
- Académicos/as de ambos sexos declaran atraso en el envío de artículos como consecuencia de la pandemia. Esto es preponderante entre participantes mujeres.
- Sobre el 50% de los académicos/as señala que su empleador (universidad) ha reaccionado bien durante la pandemia, pero la evaluación es mayormente positiva entre los hombres.

Estudio Academia en Cuarentena

DISTRIBUCIÓN MUESTRA: VARIABLES DEMOGRÁFICAS

País	N	Edad Promedio*	Porcentaje mujeres**
Chile	2,541	46.0 años	48.5%
Colombia	1,587	47.6 años	45.3%
Total	4,128	46.5 años	47.3%

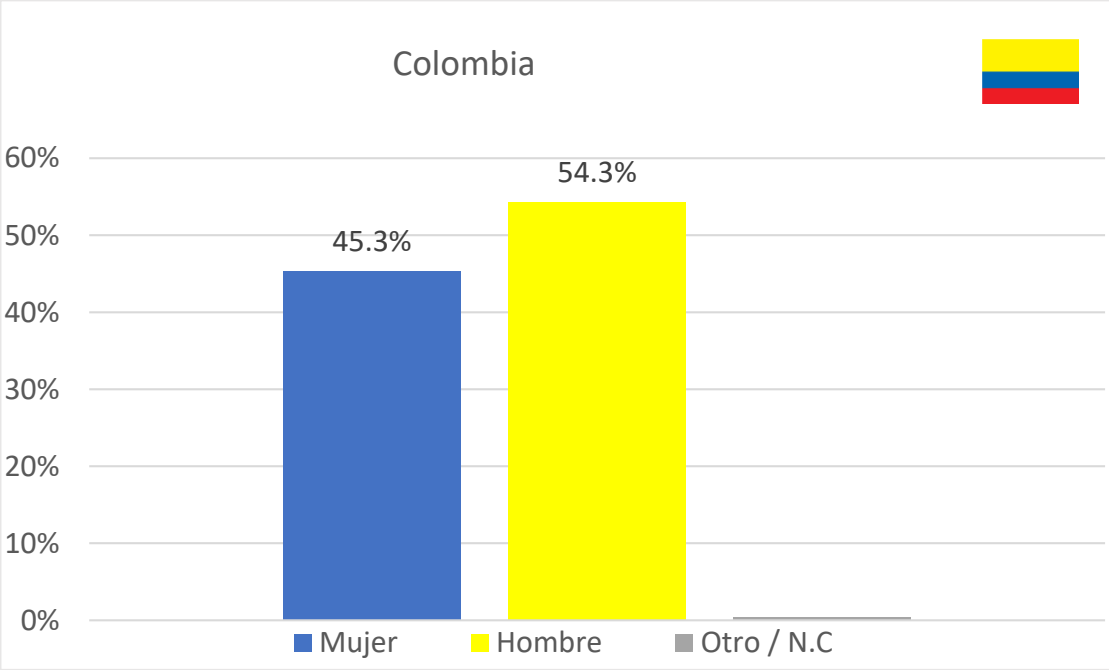
* Sobre el total de personas que contestaron esta pregunta 3,512

** Sobre el total de personas que contestaron esta pregunta. 4,121

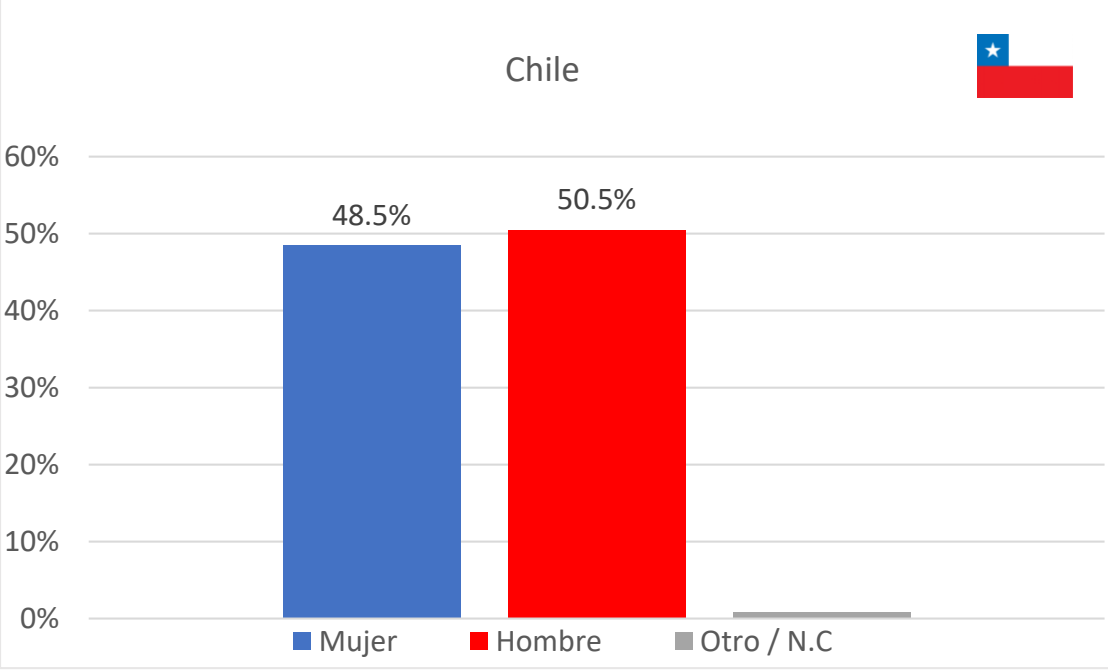
Estudio Academia en Cuarentena

GÉNERO

De acuerdo a datos oficiales, tanto en Chile como en Colombia la proporción de mujeres en la academia es menor. Congruentemente, la tasa de respuesta es menor entre mujeres en ambos países. La diferencia es mayor para el caso de Colombia.



Fuente: Estudio Academia en Cuarentena. N = 1,583

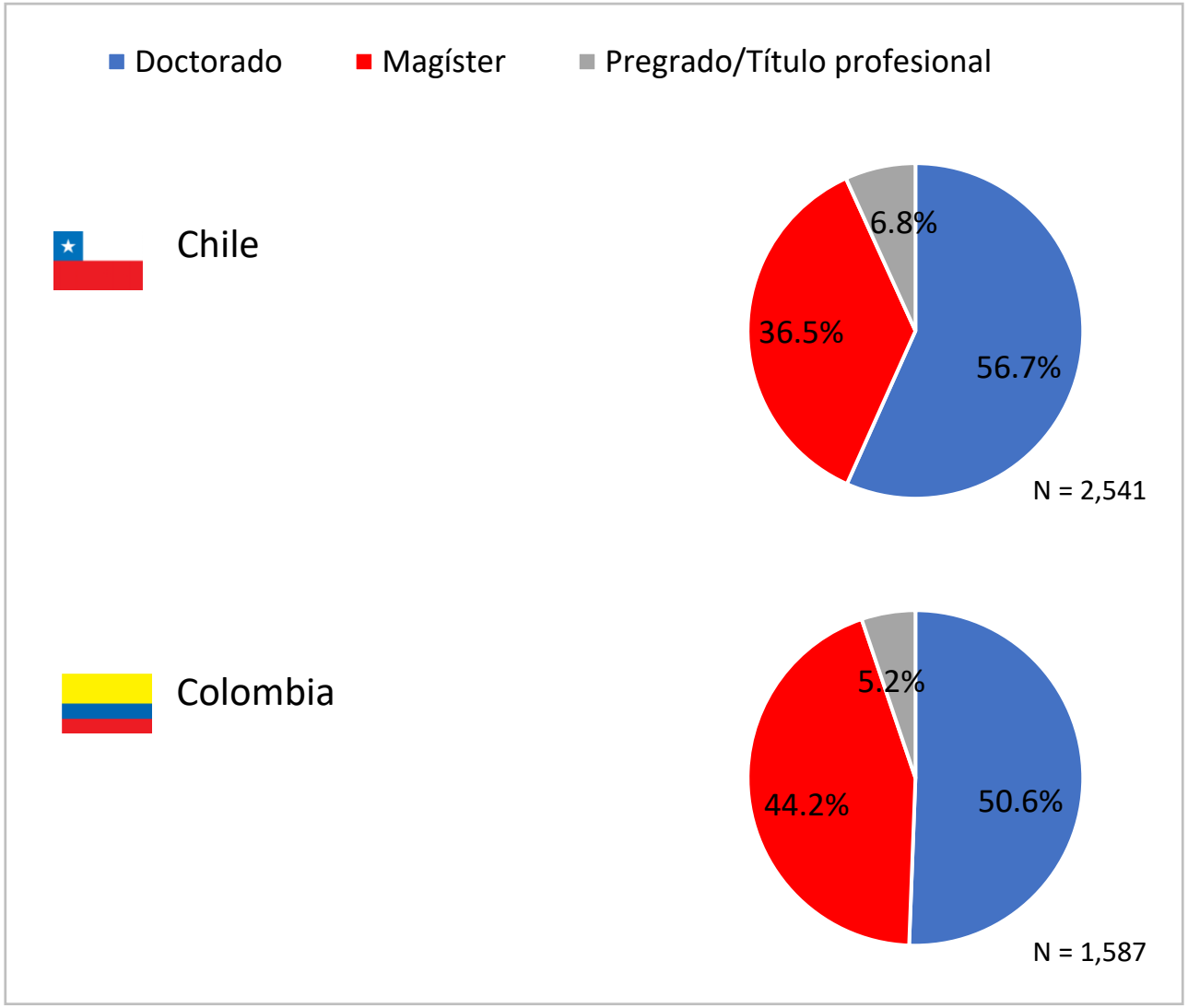


Fuente: Estudio Academia en Cuarentena. N = 2,538

Estudio Academia en Cuarentena

MAYOR GRADO ACADÉMICO

Más de la mitad de los encuestados tienen el grado de doctor (PhD).



Estudio Academia en Cuarentena

DISTRIBUCIÓN MUESTRA: ÁREA DE ESTUDIO

Área de Estudio	Chile	Colombia	Total
STEM (Ingenierías y Ciencias Básicas)	946 (37.2%)	672 (42.3%)	1,618
HAAS (Humanidades y Ciencias Sociales)	1,235 (48.6%)	669 (42.2%)	1,904
MS (Medicina y Ciencias de la Salud)	360 (14.2%)	246 (15.5%)	606

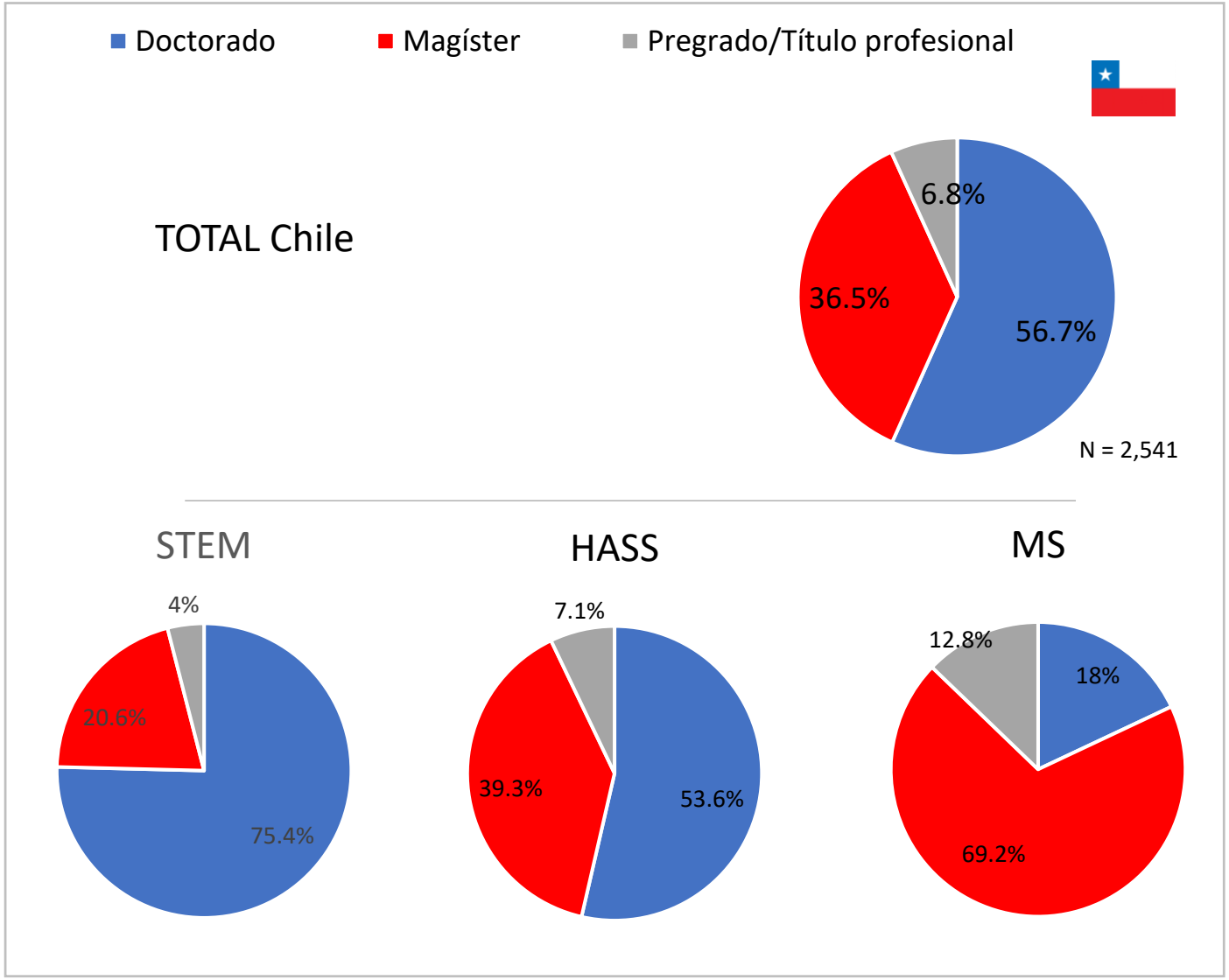
* Sobre el total de personas que contestaron esta pregunta= 4,128

Chile: Grados Académicos por Disciplina

Se observan diferencias en términos de grados académicos por área de estudio.

En Chile, tanto HASS como STEM concentran mayor proporción de doctores, comparado con MS.

En el caso de MS, la mayoría de los académicos tiene magíster como mayor grado académico.

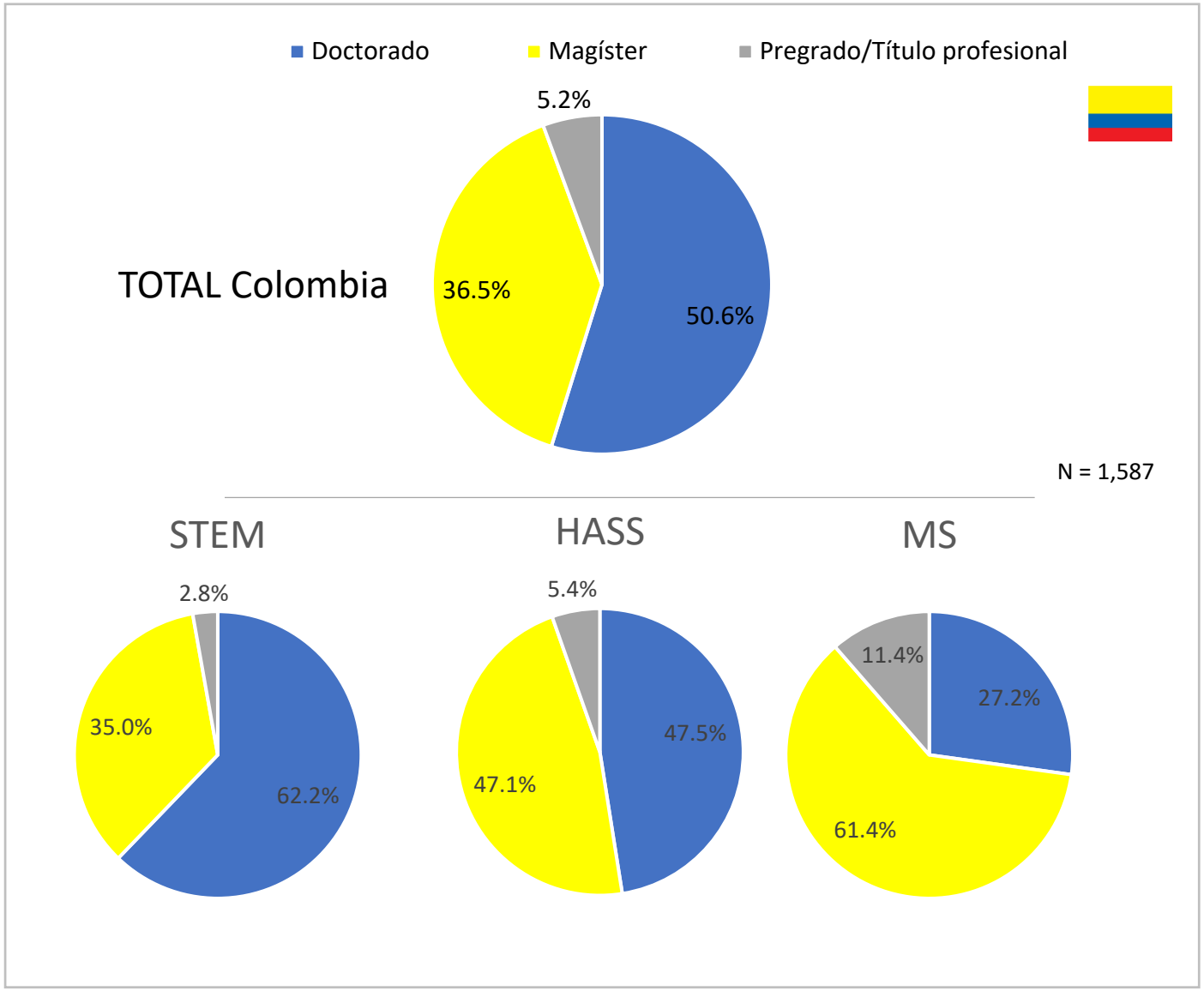


Colombia: Grados Académicos por Disciplina

En Colombia, también se observan diferencias en términos de grados académicos por área de estudio.

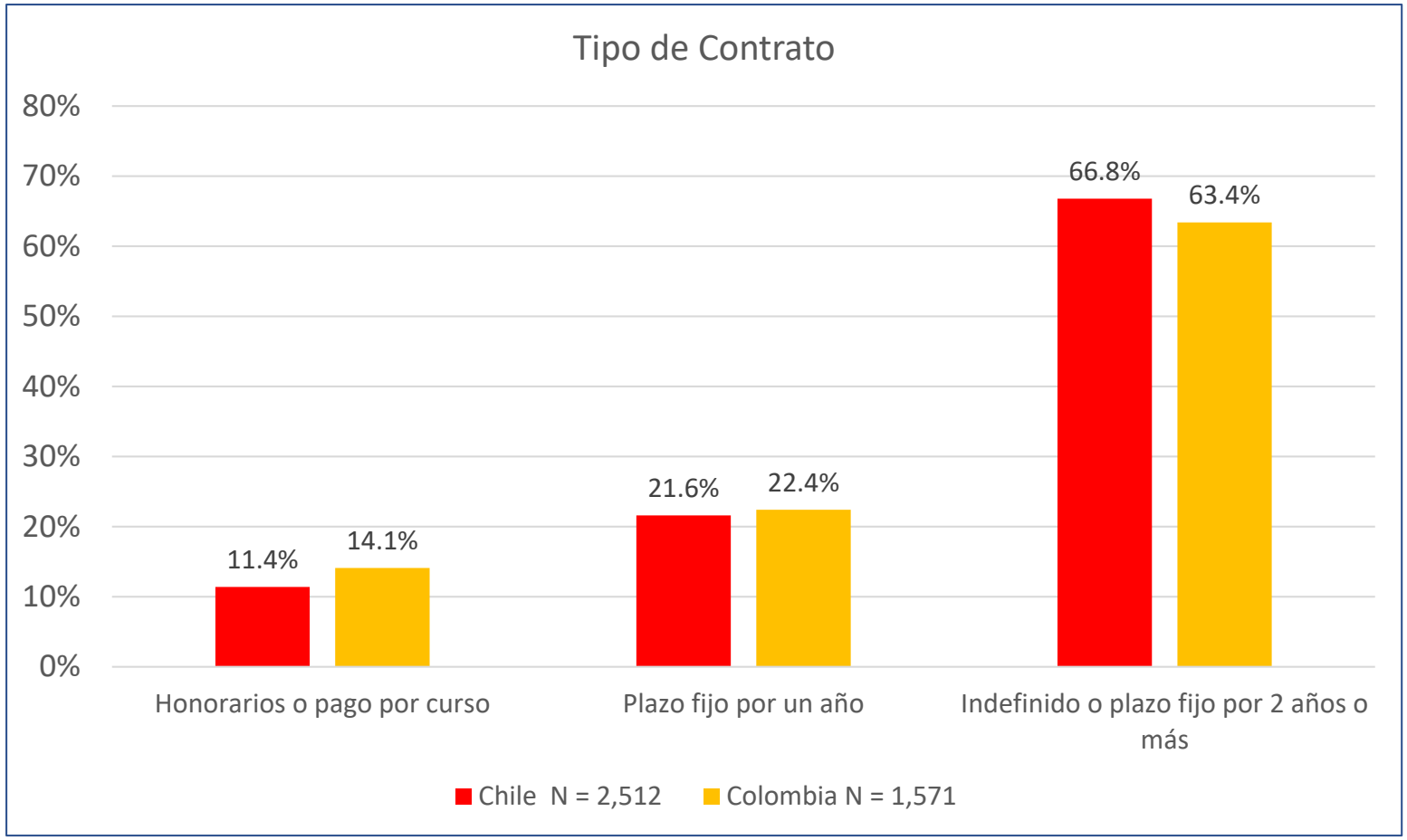
HASS y STEM reportan una mayor cantidad de doctores, pero sin llegar al 50% en el caso de HASS.

En el caso de MS, la mayoría de los académicos declaran magíster (al igual que en el caso de Chile).

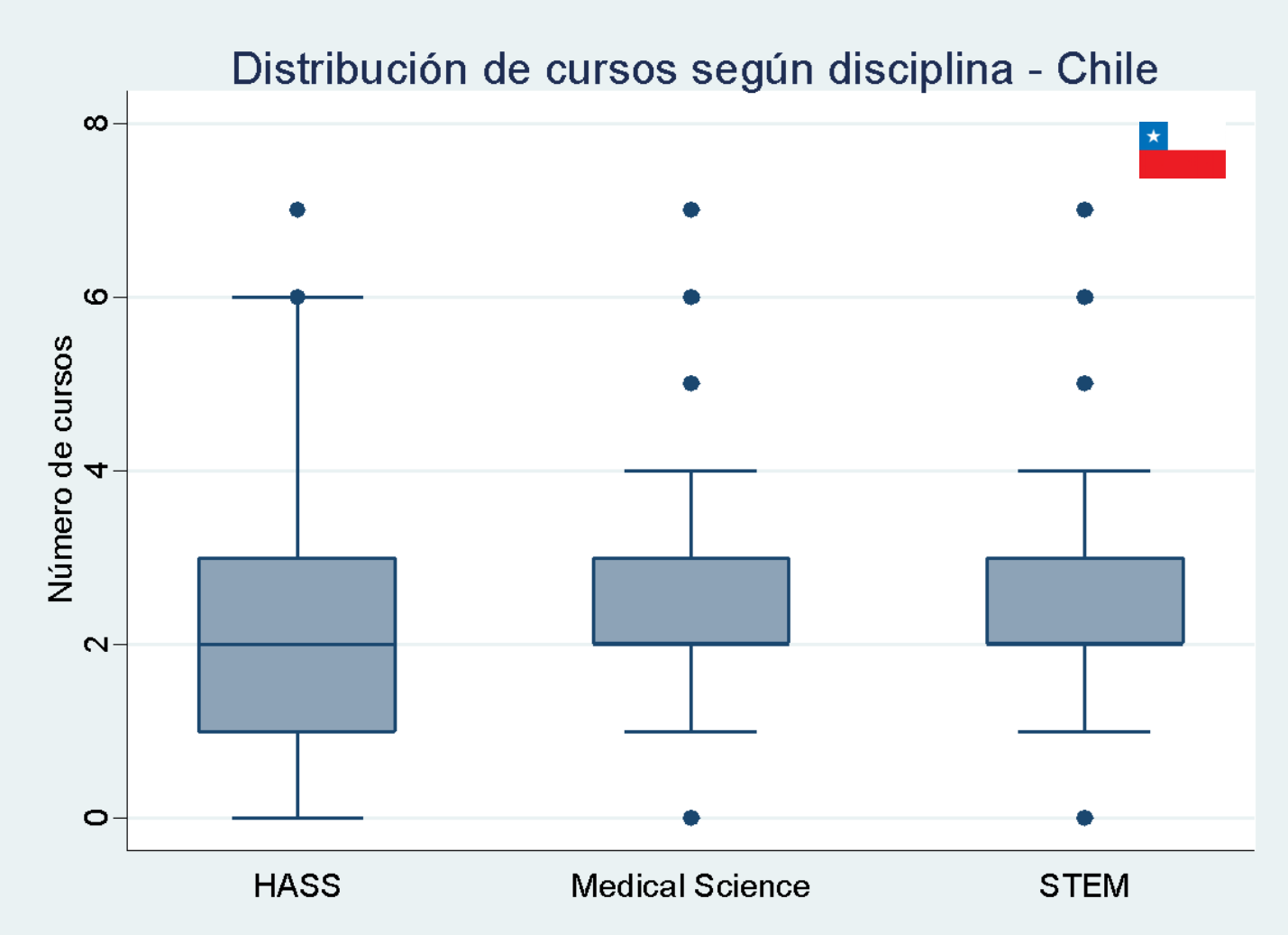


Situación Contractual

Tanto en Chile como en Colombia, la situación laboral predominante es de contrato "indefinido o plazo fijo por dos años o más."



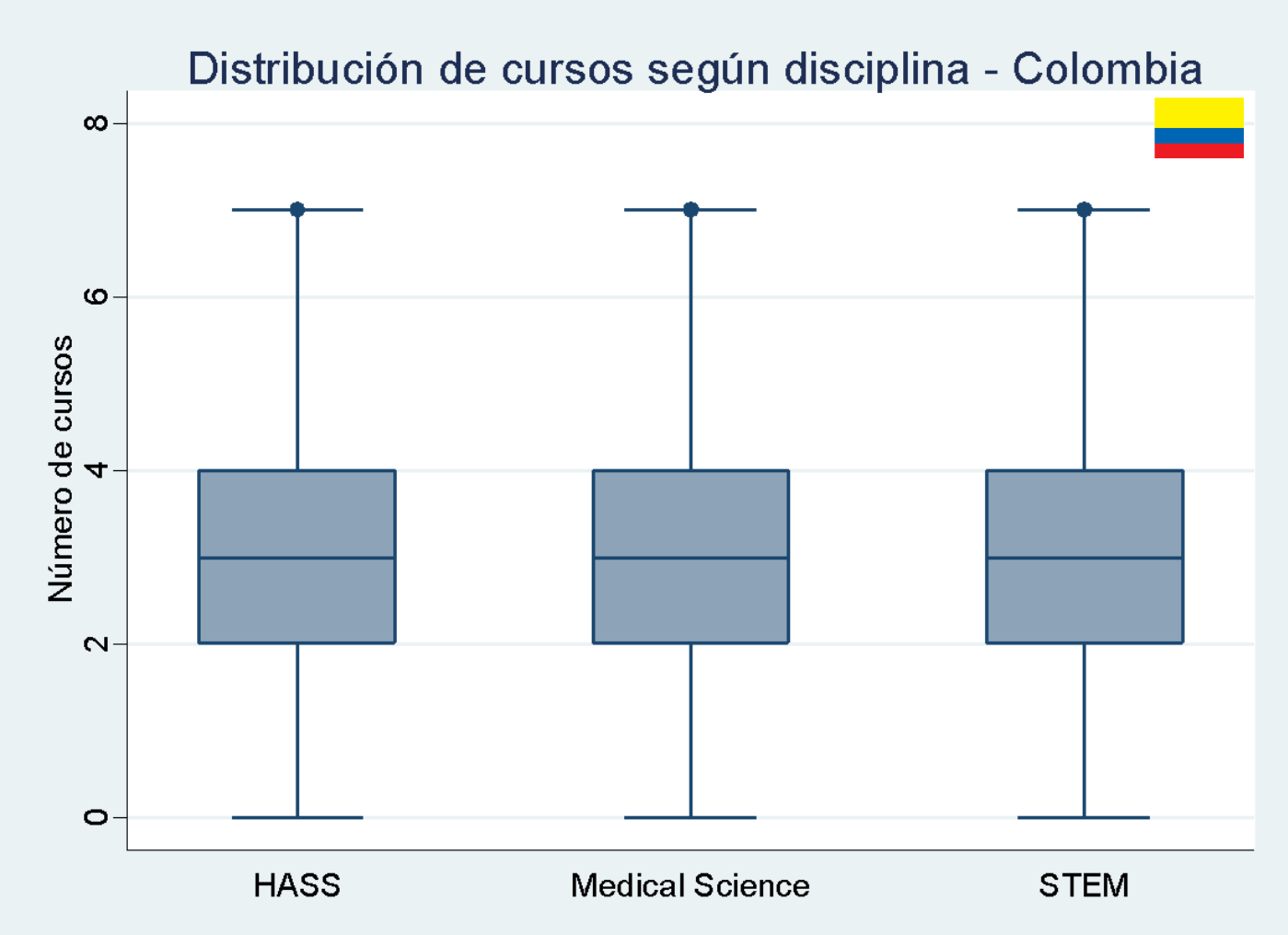
Chile: Cursos Impartidos por Disciplina



Encuestados de Chile enseñaban en promedio dos cursos durante el semestre en que contestaron. Se observa mayor dispersión en HASS, comparado con MD y STEM.

Fuente: Estudio Academia en Cuarentena, N=2,518

Colombia: Cursos Impartidos por Disciplina



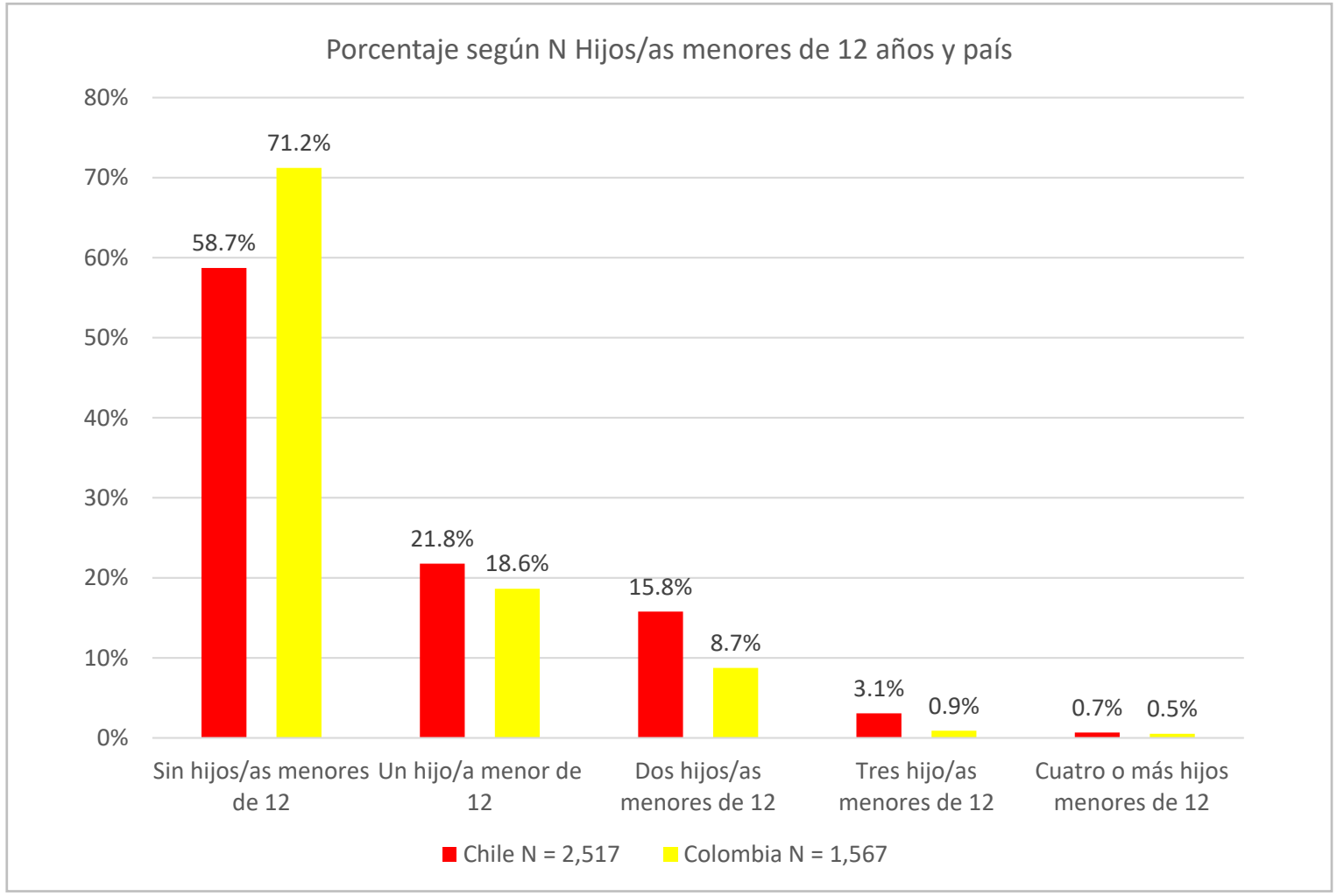
Fuente: Estudio Academia en Cuarentena, N=1,545.

En cambio, encuestados de Colombia reportaron en promedio tres cursos, con dispersión similar entre disciplinas.

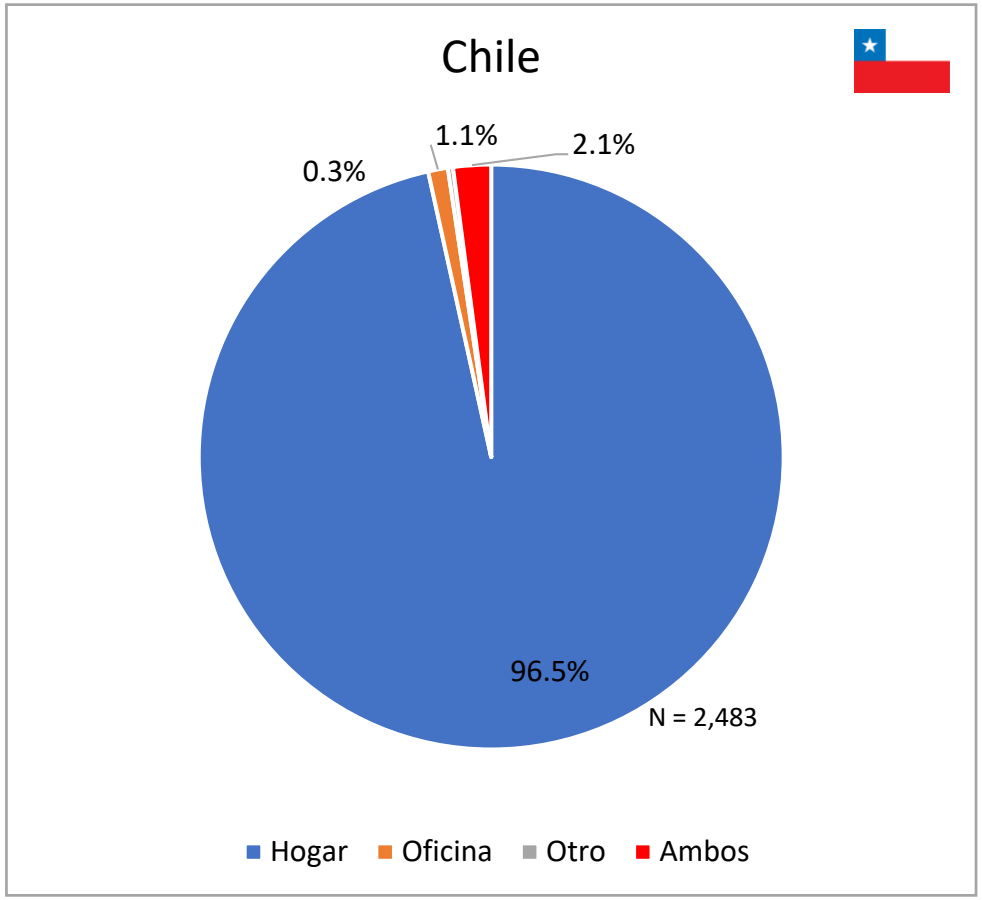
Hijos o Hijas Menores de 12 años

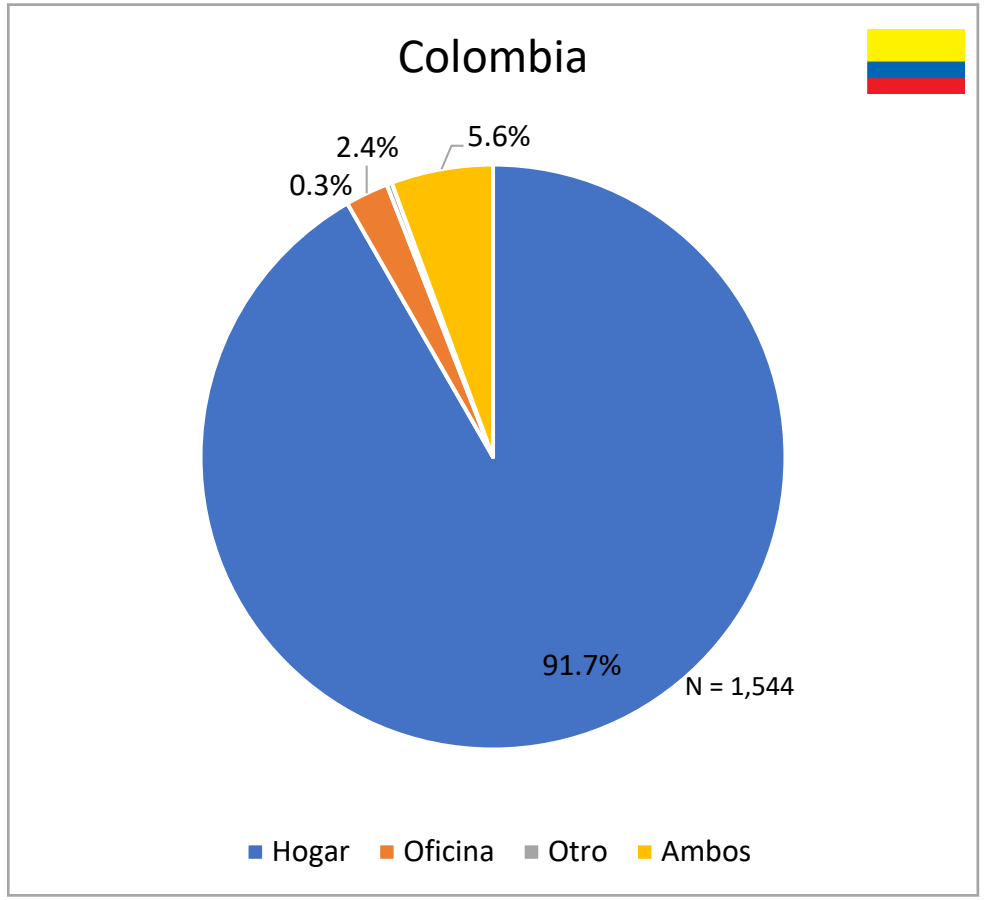
La mayoría de los y las participantes no vive con hijos o hijas menores de 12 años.

En el caso de Chile, un 58,7% se encuentra en esta situación. Mientras la proporcion es de 71.2% en Colombia.



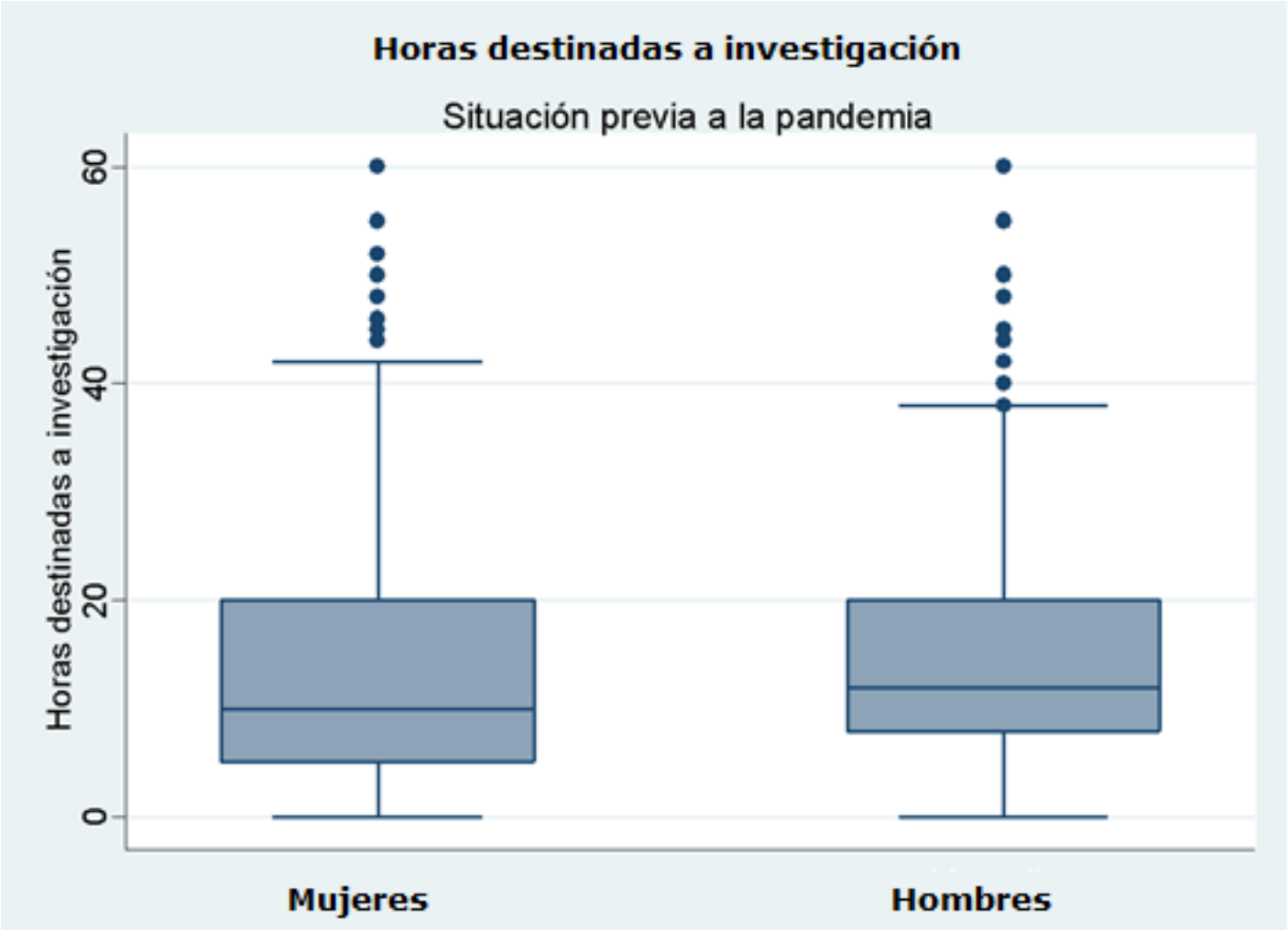
Lugar de Trabajo durante la Cuarentena





El hogar es el lugar de trabajo mayoritario durante la cuarentena. Para esta pregunta se consideró como inicio de la cuarentena el día en que las escuelas de ambos países cerraron indefinidamente (16 de marzo).

Horas Semanales de Investigación, *pre* pandemia

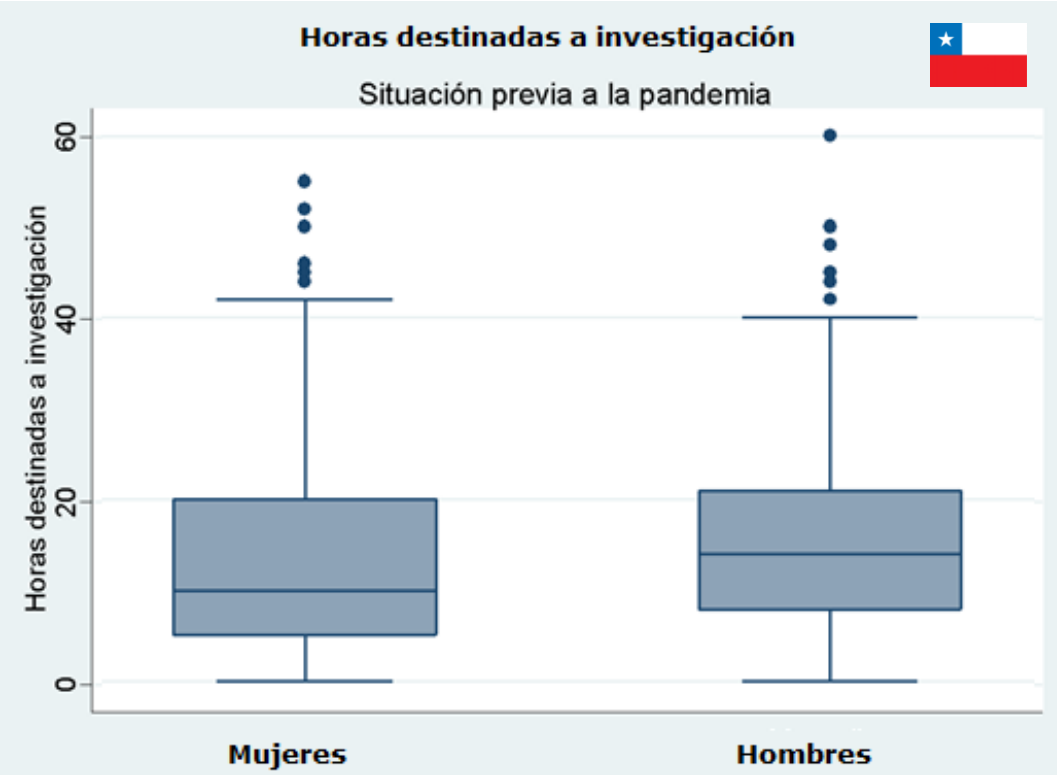


El promedio de horas semanales destinadas a investigación antes de la pandemia es de 14,3 horas entre los hombres y 12,8 horas entre las mujeres.

Esta diferencia es estadísticamente significativa. (pvalue=0.00)

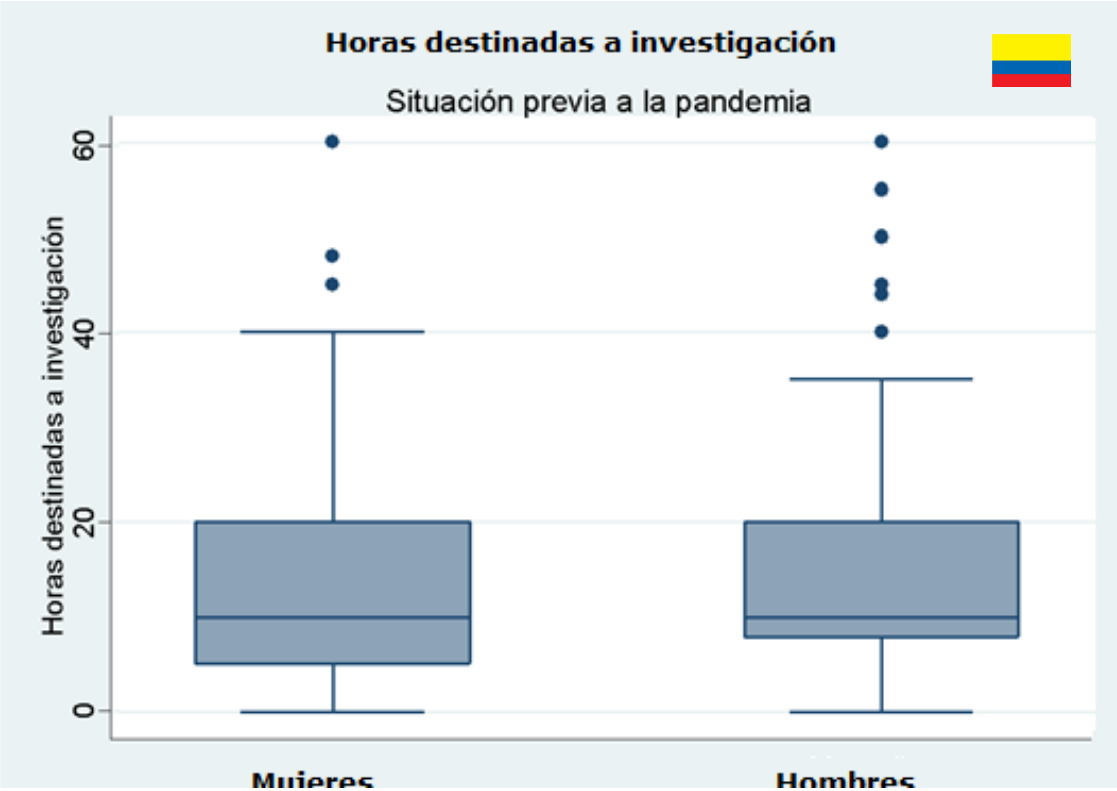
Nota: N = 3,514. Se excluye a quienes no investigaban antes ni despúes del inicio de la pandemia.

Horas Semanales de investigación *pre* pandemia



Nota: N = 2,105. Se excluye a quienes no investigaban antes ni despúes del inicio de la pandemia.

En Chile el promedio reportado por hombres es 15,1 horas versus 13,2 horas en el caso de las mujeres. Esta diferencia es estadísticamente significativa. (pvalue=0.00)



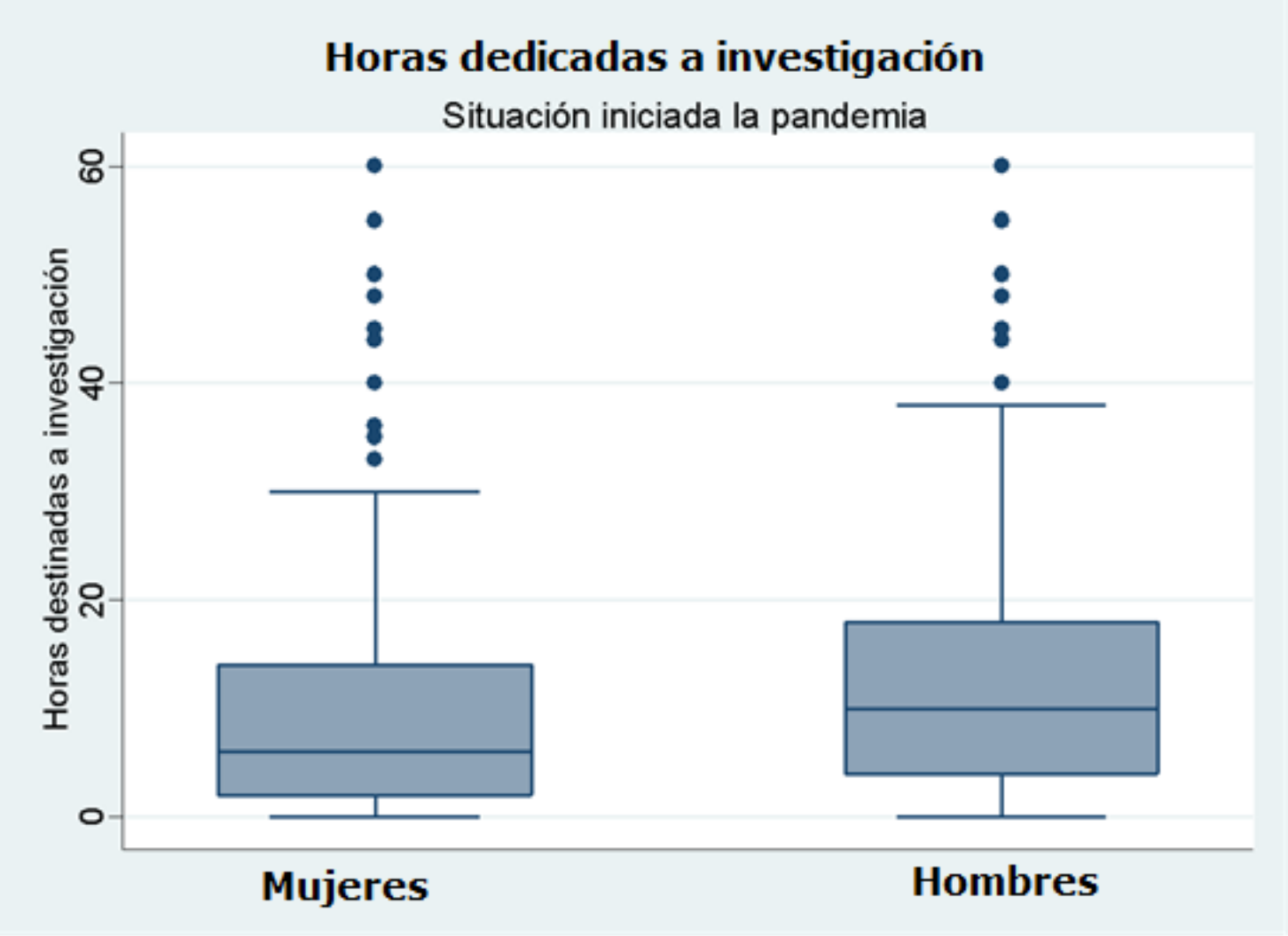
Nota: N = 1,409. Se excluye a quienes no investigaban antes ni despúes del inicio de la pandemia.

En Colombia el promedio reportado por hombres es 13,3 horas versus 12,2 horas en el caso de las mujeres. Esta diferencia es estadísticamente significativa. (pvalue=0.02)

Horas Semanales de Investigación, *durante* pandemia

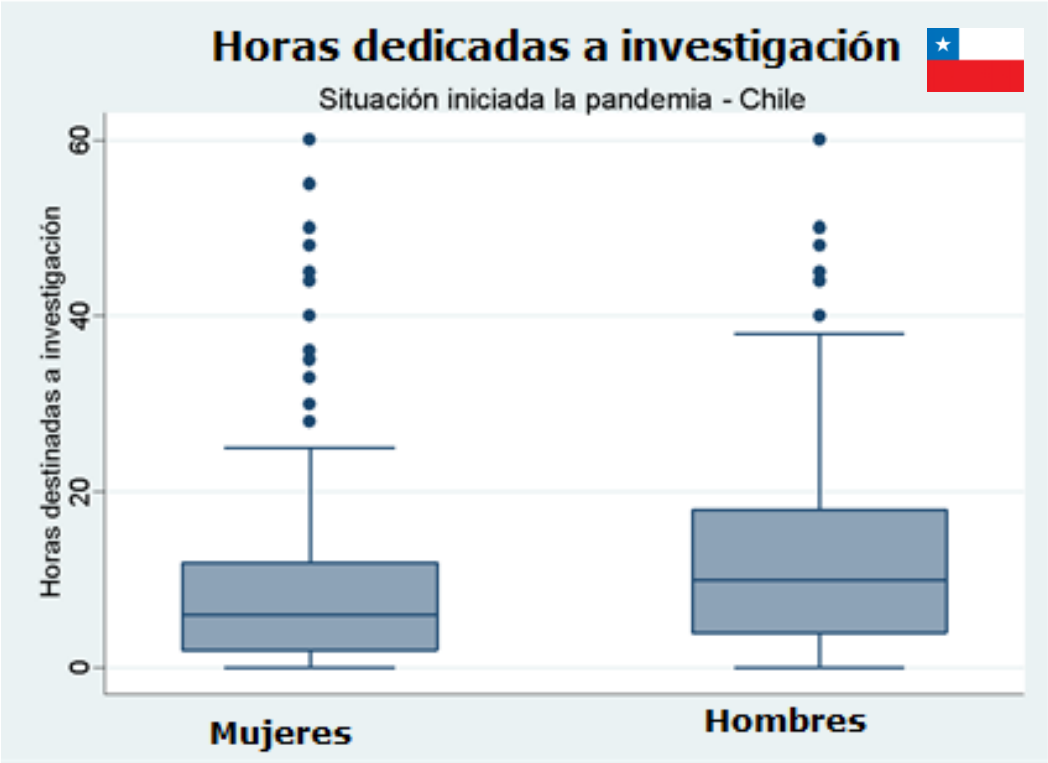
Respecto a las horas destinadas a investigación despues de iniciada la pandemia, el promedio reportado por hombres (11,0 horas) es mayor que el de mujeres (8,5).

En ambos casos, el promedio es menor al reportado previos a la pandemia y la diferencia por género es significativa (pvalue=0.00)



Nota: N = 3,317. Se excluye a quienes no investigaban antes ni despúes del inicio de la pandemia

Horas Semanales de Investigación *durante* pandemia



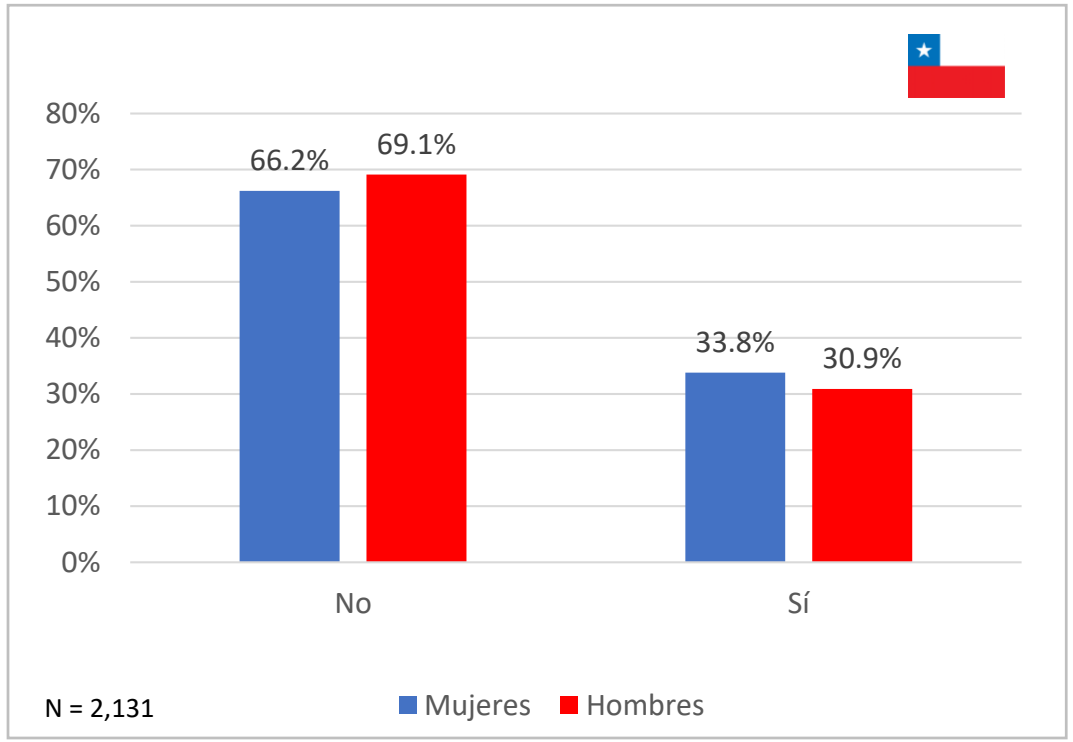
Nota: N = 1,999. Se excluye a quienes no investigaban antes ni despúes del inicio de la pandemia.

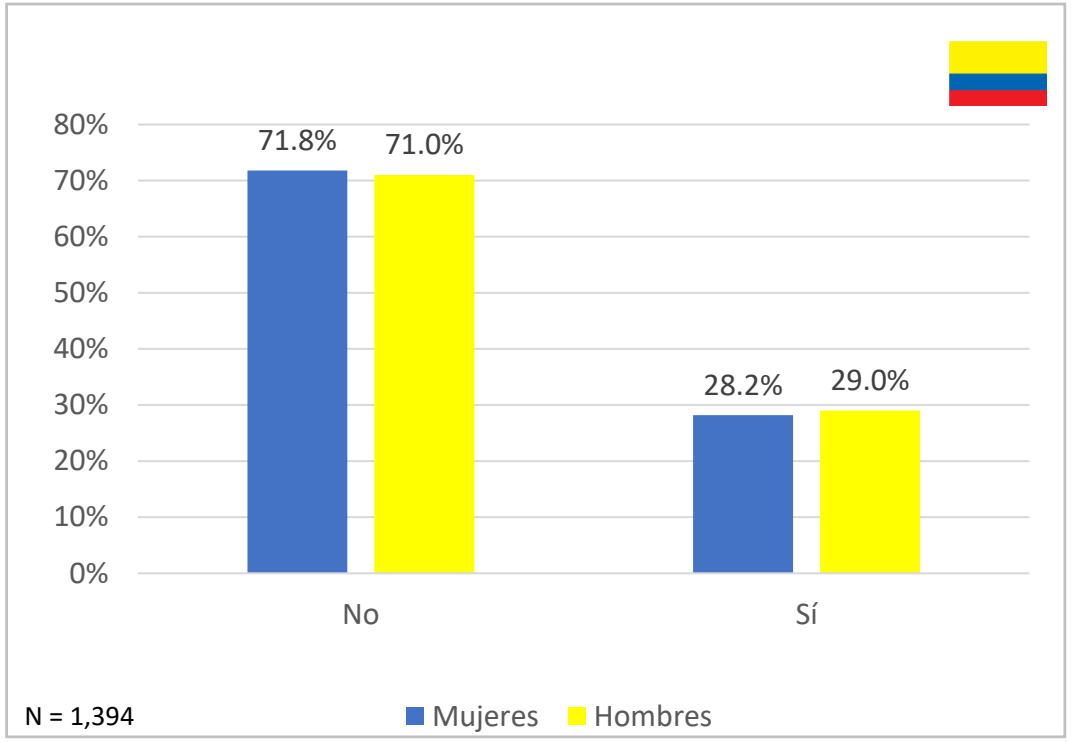
Nota: N = 1,318. Se excluye a quienes no investigaban antes ni despúes del inicio de la pandemia

En Chile, los promedios de horas semanales dedicadas a investigación una vez iniciada la pandemia son 12,0 y 9,3 para hombres y mujeres, respectivamente. En el caso de Colombia, estos corresponden a 12,0 y 10,2 para hombres y mujeres, respectivamente. Las diferencias de género son estadísticamente significativas en ambas muestras (pvalue=0.00).

Consecuencias Laborales de la Pandemia*

"Debido a la pandemia, dejé pasar oportunidades de investigación"



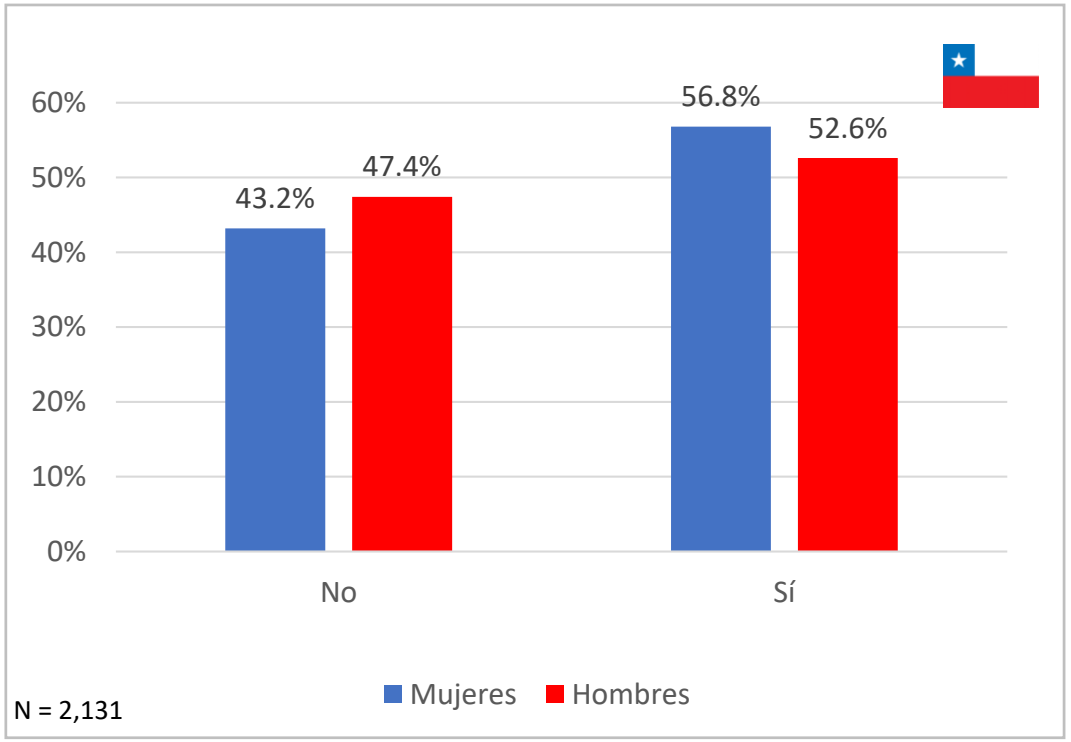


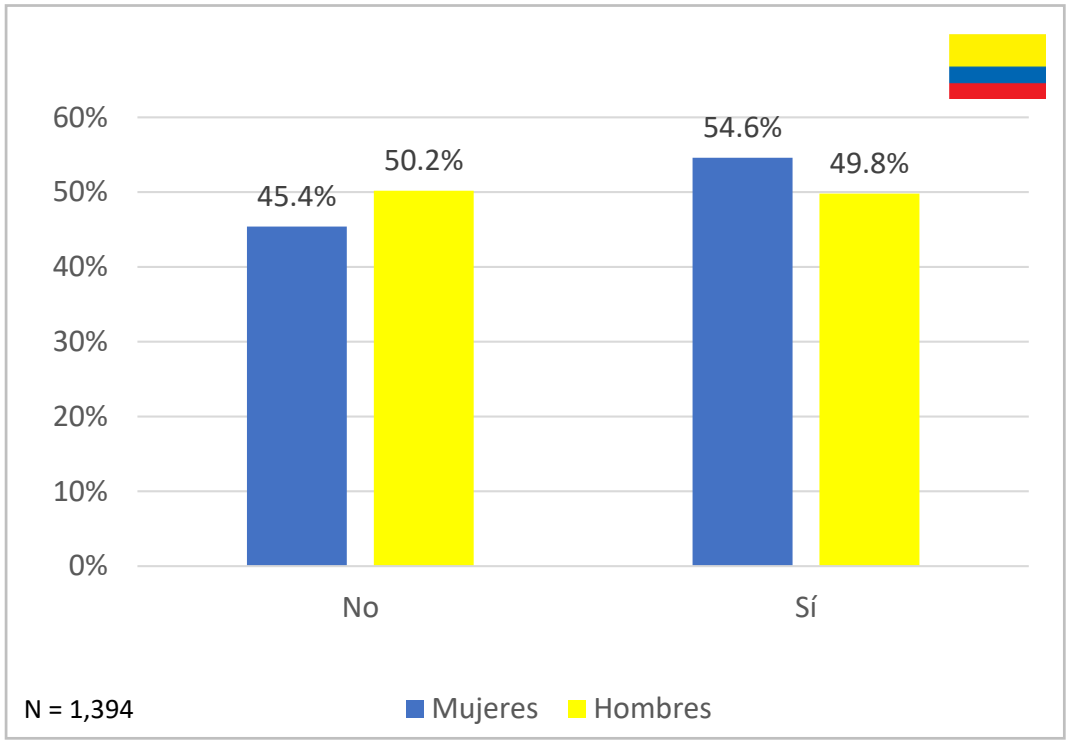
Alrededor de un tercio de los participantes declaro que dejó pasar oportunidades de investigación debido a la pandemia. Estos porcentajes son similares por género.

Nota (*) Estas preguntas corresponden a una traduccion autorizada de las preguntadas de la encuesta realizada por Myers et al 2020. Resultados de este estudio se encuentran en https://www.nature.com/articles/s41562-020-0921-y

Consecuencias Laborales de la Pandemia

"Debido a la pandemia, estoy atrasado/a en el envío de artículos"

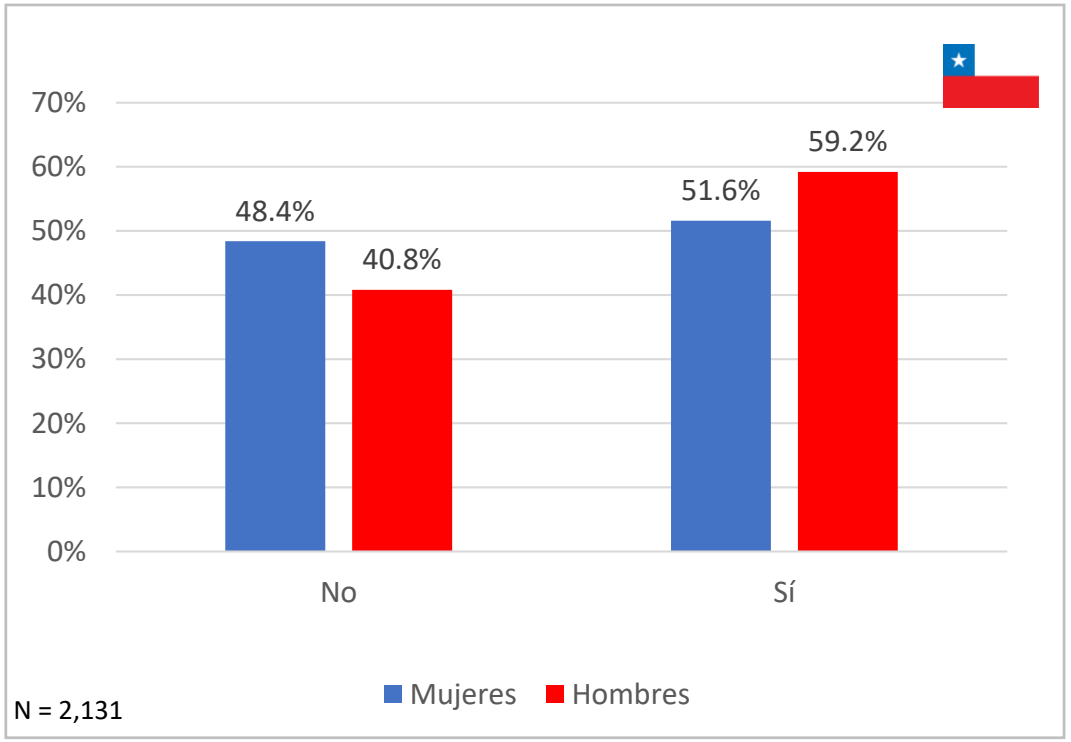


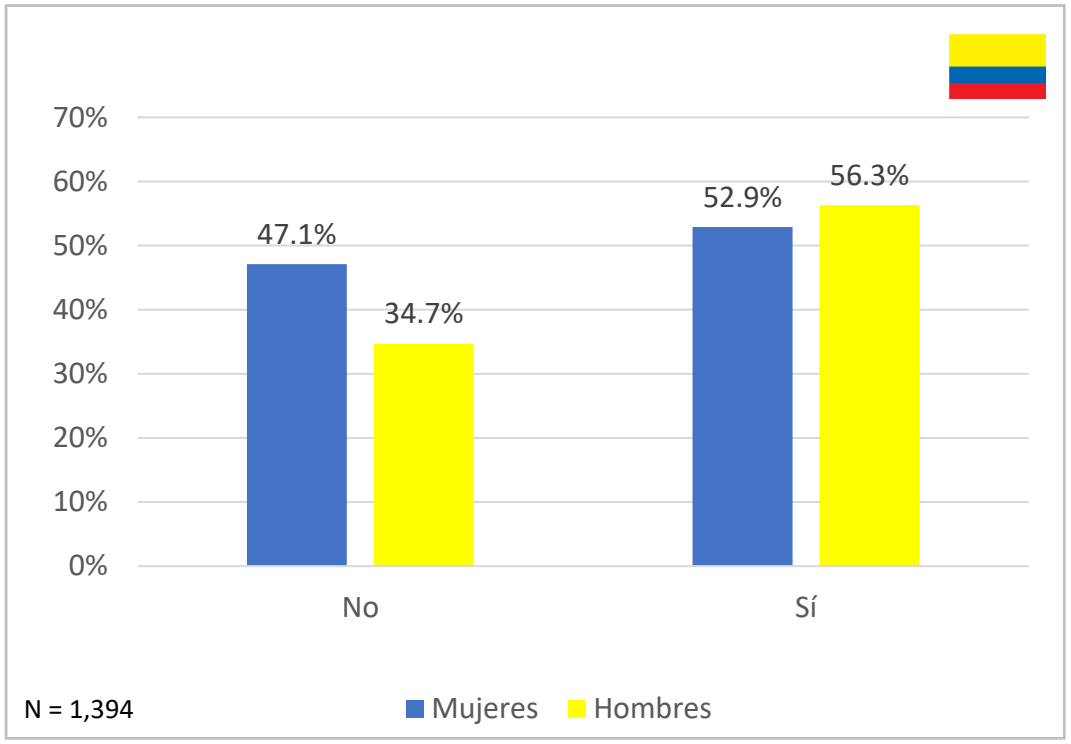


En la muestra chilena, la mayoria de los académicos reporta atraso en envio de artículos académicos. Esto ocurre en mayor medida para las mujeres (56,8%) respecto a los hombres. La diferencia es estadísticamente significantiva (p=0.02).
En el caso de Colombia, las mujeres también reportan más atraso en el anvío de artículos (54.6%) en comparación a los hombres (49,8%). Esta diferencia es estadísticamente significativa (p=0.03)

Evaluación General

"En mi trabajo, han reaccionado bien "





Se observa también que entre los académicos encuestados, las mujeres reportan en menor medida una percepción positiva respecto a la respuesta dada por su empleador durante la pandemia, pero solo en el caso chileno las diferencias son estadísticamente significativas (p=0.00).

Estudio Academia en Cuarentena

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos principalmente a los académicos, académicas, investigadores e investigadoras que participaron y difundieron voluntariamente este estudio. También a nuestras familias, que aguantaron con nosotras el encierro y la cuarentena mientras trabajábamos en esta encuesta. Y finalmente un reconocimiento especial a quienes participaron de esta encuesta y tuvieron covid-19 y/o han sufrido al pérdida de un ser querido durante la pandemia. Este trabajo y sus autoras no ha sido ajenos al desastre colectivo que aun vivimos.

Esta investigación fue parcialmente financiada gracias al concurso “Apoyo en Docencia o Investigación para Profesores/as UC con labores activas de cuidado en contexto pandemia,“ realizado por la Dirección de Desarrollo Académico de la Vicerrectoría Académica de la P. Universidad Católica de Chile. (UC-Chile) adjudicado a la profesora Magdalena Gil, Escuela de Gobierno – UC.

Cómo citar este informe: Hurtado,C , Gil, M & Narea, M. 2021. Estudio Academia en Cuarentena: Chile & Colombia. Informe de Divulgación de Resultados

Artículos en Progreso

- "*Unequal Effects of the COVID-19 Pandemic on Latin American Professors*." - Donde ahondamos en las diferencias por disciplina (STEM, HASS y MS) mediado por género y cantidad de menores en el hogar.
- "´*Three's a Crowd?: unequal Effects of COVID 19 Pandemic on Research Time of Latin American Scientists.*" – Donde exploramos diferencias en horas dedicadas a investigación según composición familiar y la disponibilidad de trabajo doméstico remunerado en el hogar durante la pandemia.
- Presentaciones académicas de este trabajo:
  - *Unequal Effects of the COVID-19 Pandemic on Latin American STEM Professors* – en la conferencia anual de la International Network for Engineering Studies, 2021.
  - *Unequal Effects of COVID 19 Pandemic on Research Time of Latin American Scientists*– en la conferencia anual de la Population Association of America, 2021.
  - *Unequal Effects of COVID 19 Pandemic on Research Time of Latin American Scientists* – en conferencia anual de la Red para el Estudio de la Economía Política de América Latina.

Academia en Cuarentena

Estudio para Latinoamérica: Chile & Colombia

Informe de Divulgación de Resultados
Noviembre, 2021

Investigadoras:

Constanza Hurtado, PhD (c), University of Maryland- Contacto: churtado@umd.edu
Magdalena Gil, PhD, Académica Escuela de Gobierno – P. Universidad Católica de Chile
Marigen Narea, PhD, Académica Escuela de Psicología-- P. Universidad Católica de Chile

Ayudantes de Investigación:
Máximo Quiero
Diego Cárcamo